

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Управління інклюзивним розвитком регіону»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	073 Менеджмент / Менеджмент
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції, практичні)	Денна: 150 год, з них: лекц. – 24 год, практ. – 30 год Заочна: 150 год, з них: лекц. – 6 год, практ. – 8 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра менеджменту
Автор ОК	Доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту Цимбалюк Ірина Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Комплекс знань здобувачів освіти, набутих в освітньому у процесі
Що буде вивчатися	1. Генезис теорії інклюзивного розвитку 2. Сутність інклюзивної економіки та її значення для досягнення сталого розвитку 3. Європейський досвід розвитку інклюзивної економіки в умовах сталого розвитку 4. Концептуальні засади розвитку інклюзивної економіки 5. Методичні підходи до оцінки інклюзивної економіки та її впливу на досягнення перспектив сталого розвитку 6. Практичні аспекти розвитку інклюзивної економіки в Україні 7. Рівень та диференціація доходів населення в Україні 8. Теоретико-методичні основи розвитку та регулювання інклюзивного ринку праці 9. Оцінка рівня та динаміки інклюзивного розвитку економіки України

Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення освітнього компонента "Управління інклюзивним розвитком регіону" є важливим для здобувачів, оскільки він розширює розуміння ролі соціальної відповідальності та інклюзивності в бізнесі. Це допомагає майбутнім менеджерам розробляти стратегії, які враховують потреби різноманітних груп населення, сприяючи сталому розвитку регіону та підвищенню його конкурентоспроможності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість, мотивувати персонал організації. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

	СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
--	--